

INVENTARIO DE INTERESES VOCACIONALES DE G. F. KUDER

INSTRUCCIONES GENERALES

En el siguiente documento encontrarás un cuadernillo y una hoja de respuestas. En el cuadernillo, aparecen una serie de actividades agrupadas de a dos (diadas) que tienen como **objetivo ayudarte a descubrir cuáles son tus preferencias para elegir una ocupación**. Esto no es un examen, por lo que no existen respuestas correctas o incorrectas.

No escribas nada en el cuadernillo: las anotaciones las debes hacer en la hoja de respuestas.

En la hoja de respuestas, se solicitan tus datos personales y, además, aparecen casilleros numerados correlativamente. Allí deberás anotar tus respuestas.

Para responder, lee las dos actividades de cada grupo. Decide cuál de ellas te gusta más. Luego tacha o marca con una cruz a la izquierda del número que la identifica.

EJEMPLO:

Cuadernillo

1. Dibujar planos de arquitectura.
2. Cultivar nuevos tipos de semillas.

Hoja de respuestas

1

2

Quien contesto de esta manera, está indicando que, de las dos actividades, la segunda es de su preferencia.

De esta manera, deberás contestar sucesivamente todas las diadas del cuestionario, **sin omitir ninguna**. Al hacerlo, no te detengas mucho tiempo pensando por cual actividad decidirte: toma en cuenta tu primera reacción, lo que surja espontáneamente.

Algunas de las actividades implican cierta preparación y aprendizaje, pero tú deberás hacer tu elección suponiendo que posees la experiencia y los conocimientos necesarios para realizarla.

A veces, puede que encuentres que las dos actividades son igualmente agradables o desagradables. En esos casos, igual debes elegir una actividad y rechazar otra. **NO DEJES NINGUNA DIADA SIN CONTESTAR.**

Asegúrate de ubicar las respuestas (cruces) en los casilleros correspondientes en la hoja de respuestas. Si necesitas corregir alguna respuesta, borra o tacha con claridad y escribe nuevamente tu respuesta.

INVENTARIO DE INTERESES VOCACIONALES DE G. F. KUDER

**Recuerda que este es el cuadernillo. Utiliza la hoja de respuestas para hacer tus anotaciones.
¡Mucho éxito en esta tarea!**

<p>1. Ser un(a) artista. 2. Dirigir la crianza de ganado</p>
<p>3. Conocer datos útiles para navegar en internet. 4. Dar charlas sobre química.</p>
<p>5. Trabajar en una agencia de publicidad. 6. Estudiar métodos de regadío.</p>
<p>7. Tomar clases de locución y expresión corporal. 8. Realizar experimentos.</p>
<p>9. Ilustrar cuentos infantiles. 10. Ser protagonista de una obra de teatro.</p>
<p>11. Animar un programa de televisión. 12. Crear el vestuario para una obra de teatro.</p>
<p>13. Ser guía de excursiones. 14. Participar en campaña de ayuda a niños discapacitados.</p>
<p>15. Aprender bailes folclóricos. 16. Ser escultor(a).</p>
<p>17. Trabajar como soporte técnico computacional. 18. Asistir a una conferencia sobre los derechos de los trabajadores.</p>
<p>19. Enseñar cómo funciona un motor de avión. 20. Dirigir la clasificación de fruta según su calidad.</p>
<p>21. Participar en un Comité de Navidad recolectando juguetes para niños de escasos recursos. 22. Componer la música para un poema.</p>
<p>23. Crear afiches para una agencia de publicidad. 24. Saber armar y desarmar computadores.</p>
<p>25. Intervenir en un conflicto familiar ante tribunales de justicia. 26. Ser relacionador(a) público(a) de una empresa.</p>

<p>27. Dirigir una función teatral de aficionados.</p> <p>28. Investigar sobre los nuevos usos de las matemáticas.</p>
<p>29. Aprender estadística.</p> <p>30. Ser conocido(a) como un(a) buen(a) escritor(a)</p>
<p>31. Ser programador(a) en computación.</p> <p>32. Manejar aparatos y maquinas industriales como prensas, tornos, etc.</p>
<p>33. Efectuar análisis de muestras de sangre.</p> <p>34. Investigar las causas de enfermedades mentales.</p>
<p>35. Pertenecer a una Academia Literaria.</p> <p>36. Tener a cargo el equipo agrícola en su fundo.</p>
<p>37. Pertenecer a un grupo musical.</p> <p>38. Ser dentista.</p>
<p>39. Ayudar a niños con dificultades de aprendizaje.</p> <p>40. Dirigir investigaciones sobre televisión.</p>
<p>41. Realizar un estudio sobre el desarrollo económico en una empresa.</p> <p>42. Pintar loza.</p>
<p>43. Ser gerente de ventas de una revista.</p> <p>44. Manejar bases de datos</p>
<p>45. Investigar los roles del hombre y de la mujer en algunas sociedades primitivas.</p> <p>46. Inventar nuevas formas de poesía.</p>
<p>47. Trabajar en un laboratorio.</p> <p>48. Entrevistar aspirantes a un empleo.</p>
<p>49. Ser químico(a).</p> <p>50. Leer artículos acerca de los avances tecnológicos en computación.</p>
<p>51. Seguir un curso de biología.</p> <p>52. Escribir una obra de teatro.</p>
<p>53. Dar una conferencia sobre literatura universal.</p> <p>54. Asistir a la ceremonia de entrega de los premios Oscar.</p>
<p>55. Ser el (la) director(a) de una película.</p> <p>56. Ser experto(a) en cuidar árboles.</p>
<p>57. Mantener en buen estado y reparar calculadoras electrónicas.</p>

58. Componer música.
59. Ayudar en un servicio de Asistencia Social. 60. Arreglar un motor.
61. Calcular el costo de producción de un artículo. 62. Recolectar dinero para obras sociales.
63. Solucionar conflictos interpersonales. 64. Escribir el guion para una película.
65. Diseñar equipos para excursionistas. 66. Confeccionar el presupuesto de materiales para una empresa.
67. Ser el rostro de un producto recién lanzado al mercado. 68. Dictar un curso sobre sistemas de rendimiento en las oficinas.
69. Analizar la calidad de la tierra para fines agrícolas. 70. Instalar redes internas en diversas empresas.
71. Asistir a una conferencia sobre nuevos métodos para aprovechar la madera. 72. Realizar el balance anual de una empresa.
73. Planificar campañas de publicidad. 74. Estudiar ballet.
75. Hacer análisis químicos de nuevos productos. 76. Cultivar verduras para el mercado.
77. Reparar fallas de artefactos electrónicos (planchas, jugueras, secadores de pelo, etc) 78. Escribir para una revista de arte.
79. Arreglar música para una orquesta. 80. Inventar problemas matemáticos.
81. Recomendar sitios de veraneo. 82. Ser el (la) autor(a) de un libro.
83. Seguir un curso de literatura moderna. 84. Calcular las ganancias y pérdidas de un producto.
85. Diseñar joyas. 86. Participar en una campaña contra el alcoholismo.
87. Dirigir y supervisar a los empleados de una oficina. 88. Ser secretario(a) de un científico famoso.



89. Enseñar sobre los diferentes estilos literarios.

90. Cantar en un coro.

Ahora que ya finalizaste, revisa tu hoja de respuesta y asegúrate de no haber omitido ninguna pregunta.

HOJA DE RESPUESTA: INVENTARIO DE INTERESES VOCACIONALES DE G. F. KUDER

Recuerda que esta es tu hoja de respuestas. En esta sí puedes hacer tus anotaciones y marcar tus preferencias.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 43	<input type="checkbox"/> 57	<input type="checkbox"/> 71	<input type="checkbox"/> 85
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 44	<input type="checkbox"/> 58	<input type="checkbox"/> 72	<input type="checkbox"/> 86
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 45	<input type="checkbox"/> 59	<input type="checkbox"/> 73	<input type="checkbox"/> 87
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 46	<input type="checkbox"/> 60	<input type="checkbox"/> 74	<input type="checkbox"/> 88
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 47	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 75	<input type="checkbox"/> 89
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 48	<input type="checkbox"/> 62	<input type="checkbox"/> 76	<input type="checkbox"/> 90
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 49	<input type="checkbox"/> 63	<input type="checkbox"/> 77	
<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 50	<input type="checkbox"/> 64	<input type="checkbox"/> 78	
<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 51	<input type="checkbox"/> 65	<input type="checkbox"/> 79	
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 52	<input type="checkbox"/> 66	<input type="checkbox"/> 80	
<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 53	<input type="checkbox"/> 67	<input type="checkbox"/> 81	
<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 40	<input type="checkbox"/> 54	<input type="checkbox"/> 68	<input type="checkbox"/> 82	
<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 41	<input type="checkbox"/> 55	<input type="checkbox"/> 69	<input type="checkbox"/> 83	
<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/> 42	<input type="checkbox"/> 56	<input type="checkbox"/> 70	<input type="checkbox"/> 84	

ANÁLISIS: INTERESES VOCACIONALES DE G. F. KUDER

Si ya terminaste de responder las preguntas del test y te aseguraste de que las hayas respondido todas, te invito a que ahora realices el análisis de resultados de tu test de Kuder. Para ello, deberás utilizar tu hoja de respuestas, con el fin de cruzar esa información con la que aparece en la hoja de tabulación que te presento en la siguiente página.

De un total de 90 preguntas, tuviste que marcar 45 respuestas. Estas deberás ubicarlas en cada una de las celdas que aparecen en la hoja de tabulación. Para ello, tendrás que marcar en la hoja de tabulación el número de tus respuestas. Por ejemplo, si en la primer diada marcaste 2 y no 1, busca el número 2 en la hoja de tabulación y márcalo con una X. Una vez que hayas marcado tus 45 preguntas, deberás contabilizar el número de respuestas que has obtenido por área, de manera vertical. La idea es que sumes todas tus respuestas hacia abajo, ya que el área en la que obtengas mayor cantidad de respuestas, será tu área de mayor interés.

EJEMPLO:

En las preguntas de la 1 a las 8, mis respuestas fueron las siguientes:

2 – 4 - 6 – 7

A continuación, busco en la **hoja de tabulación** la respuesta 2, la que aparece en el área Exterior, y la marco con una X. Luego, busco la respuesta 4, que aparece en el área Científica, e igualmente la marco. Continúo con la respuesta 6, que aparece en el área Exterior y, por último, ubico en qué parte de la hoja de tabulación está la respuesta 7 y la consigno en el área Artística.

De mis primeras 4 respuestas, dos se ubican en el área Exterior, 1 en el área Científica y otra en el área Artística, lo que quiere decir que, hasta ese momento, mi área de interés predominante es el Exterior.

¡No olvides que este ejercicio debes hacerlo con tus 45 respuestas!

RESULTADOS: INTERESES VOCACIONALES DE G. F. KUDER

Finalizada la etapa anterior, te invito a que descubras cuál es, según el Test de intereses vocacionales de G. F. Kuder, tu área de preferencia. Pero antes de que lo hagas, te debo decir que los resultados que aquí obtengas no son definitivos ni limitantes. Es más, podrías tener un alto puntaje en más de un área. Esta es más bien una orientación que te permitirá reflexionar respecto a cuáles son tus intereses y que, con base en ello, selecciones una carrera profesional o técnica, siempre y cuando ese sea tu anhelo.

Ya aclarado este punto, revisa, según tus resultados, cuál es tu área de preferencia y de qué se trata:

Exterior	Altos puntajes en esta área significan que al examinado le gusta pasar mayor tiempo en el campo, en los bosques o en el mar, le agrada cultivar plantas, cuidar animales, etc.
Mecánica	Un alto puntaje aquí indica interés para trabajar con máquinas y herramientas, construir o arreglar objetos mecánicos, artefactos eléctricos, muebles, etc.
Cálculo	Lo poseen aquellas personas a quienes le gusta trabajar con números.
Científica	Manifiestan este interés las personas que encuentran placer en investigar la razón de los hechos o de las cosas, en descubrir sus causas y en resolver problemas de distinta índole, por mera curiosidad científica y sin pensar en los beneficios económicos que puedan resultar de sus descubrimientos.
Persuasivo	Lo poseen aquellas personas a quienes les gusta tratar con la gente, imponer sus puntos de vista, convencer a los demás respecto a algún proyecto, venderles un artículo, etc.
Artística	Lo poseen las personas a quienes les agrada hacer trabajos de creación de tipo manual, usando combinaciones de colores, materiales, formas y diseños.
Literaria	Es propio de todos aquellos a quienes les gusta la lectura o encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita.
Musical	Se sitúan aquí las personas que muestran un marcado gusto para tocar instrumentos musicales, cantar, bailar, leer sobre música, estudiar la vida de compositores famosos, asistir a conciertos, etc.
Servicio Social	Un alto puntaje en esta área indica un gran interés por servir a los demás: a los necesitados, enfermos, niños y ancianos.

Oficina	Es propio de las personas a quienes les gusta un tipo de trabajo de escritorio, que requiere exactitud y precisión.
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------